

## I 日教組って何？

(1) 日教組発足 1947年 結べる同志50万

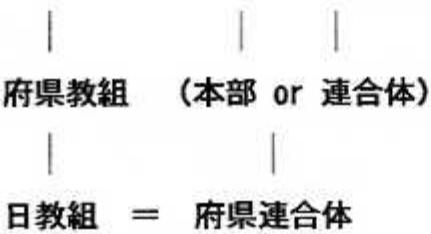
(2) 日教組の信条 「教え子を戦場におくるな。」  
平和・護憲・民主主義

(3) 聖職者か労働者か

(4) 戦後教育と日教組

- ・ 1947年 教育基本法 6・3制発足 日教組結成
- ・ 1951年 「教え子を戦場に送るな」スローガン
- ・ 1954年 偏向教育批判
- ・ 1956年 教育委員の公選制廃止
- ・ 1958年 道徳教育の実施
- ・ 1961年 全国一斉学力テスト
- ・ 1966年 午後半日ストラキ（人事院勧告完全実施要求）
- ・ 1970年 家永教科書裁判
- ・ 1974年 全1日ストライキ（春闘参加ゼネスト） 聖職論の台頭
- ・ 1975年 主任教員制度
- ・ 1982年 教科書問題 「侵略」→「進出」
- ・ 1989年 日教組分裂 共産党系が日教組から離脱  
統一ナショナルセンター「連合」結成
- ・ 1990年 「参加・提言・改革」路線決定 中央教育審議会参加
- ・ 2002年 学校5日制完全実施 ゆとり教育
- ・ 2006年 教育基本法改訂法案可決

(5) 組織形態 自治体 (支部 or 単組)



(6) 職員団体 (地方公務員法 教育公務員特例法)

## ・○ 団結権・交渉権

自治体→自治体教育委員会  
府 県→府県教育委員会

日教組=（任意団体→法人）→文部科学省  
教職員=半額国庫負担職員（国／府県）

## ・× 争議権・協約権

人事院（国）人事委員会（府県）公平委員会（市）=代償機関

## ・賃金決定の仕組み

府県レベルの交渉 ① 人事院勧告・人事委員会勧告  
② 大阪府労働組合連合会（大阪府教組）×大阪府→妥結  
③ 府議会承認

青年教師の詩（高知県）

逝いて還らぬ教え子よ

私の手は血まみれだ！

君を絆ったその綱の

端を私も持っていた

しかも人の子の師の名に

おいて

「お互いにだまされた」

の言訳がなんできよう

—中略—

涙をはらって君の墓標に誓う

「繰り返さぬぞ絶対に！」

1952年

## II S市の日教組役員として

- ◆ 1968年 愛知県丹羽郡大口町 中籍小勤
  - ・教員細胞（共産党）との出会い
  - ・赤旗の反解放同盟キャンペーンへの疑問
  - ・青年部常任委員立候補 政党の介入反対「細胞からの恫喝」
- ◆ 1971年 帰阪 S市に赴任
  - ・同じ日本の学校か？ 同じ日本教職員組合か？
  - ・管理と自由（自治）
- ◆ 1980年 市教組専従役員（書記次長2期・書記長1期）
- ◆ 1983年 市教組執行委員長（38歳）
  - ↓
- ◆ 1988年
- ◆ 1989年 大阪教組執行委員→大阪府教組旗揚げ
- ◆ 1990年 （全教）（日教組）
- ◆ 1991年 市教組委員長に復帰
- ◆ 1994年 組合役員引退（50歳）

主任制度  
反対闘争

労働戦線  
統一問題

### 1 運動団体と日本共産党 —— 分裂の歴史 ——

- ① 原水爆禁止運動 中ソの核実験をめぐって
  - ・いかなる国の核も（運）
  - ・社会主义国の中は（共）
- ② 部落解放運動 同和対策特別措置法をめぐって
  - ・武器にして（運）
  - ・毒まんじゅう（共）
- ③ 労働戦線 連合の結成をめぐって
  - ・ナショナルセンターの統一「連合」（運）
  - ・右翼再編 産業報国会（共）

総評  
同盟  
中連  
新産別  
等

### 2 役員選挙（組織内）

- ・共産党系候補との戦い 同和問題 政党との関係 教育方針
- ・3巴の戦い 労働戦線の統一をめぐって

### 3 解放運動の光と影

- ・人権教育 障害児教育 在日外国人教育 男女共生教育
- ・地域環境改善事業
- ・行政 金 幹部 腐敗

### 4 日教組の派閥

- ・左派VS右派 400日抗争 1986年～87年

### 5 現状

- ・30万に減少 組合ばなれ オープンショップの弱点
- ・分裂組合の存在 相対的地位
- ・抵抗、闘争路線から参加、提言路線へ
- ・日教組アレルギー 右翼からの攻撃